

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«инфекционные болезни»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 и профессиональных ПК-8 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний	Анализовать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
--	------	--	---	--	--	---

	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы. Особенности организации работы с инфекционными и больными ВИЧ-инфекцией)	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы организации и лечебно-профилактической и противоэпидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
--	-------	--	--	---	--	---

	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>И О П К 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>И О П К 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы</p>	<p>Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности и эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики, профилактики и лечения; организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика</p>	<p>Провести обследование и оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить планы дополнительных методов обследования</p>	<p>Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>
--	-------	--	---	--	--	--

	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы обследования; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить дополнительные методы обследования, оценить эффективность диспансерного наблюдения</p>	<p>Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>
--	-------	--	---	---	---	--

	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях</p>	<p>Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики, профилактики и лечения; организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования и я, сформулировать синдромальный диагноз; наметить планы дополнительных методов обследования и я; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить текущую документацию; оказать первую помощь в экстренных ситуациях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке</p>	<p>Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	-------	---	--	--	--	--

	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с</p>	Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности и эпидемиологического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики и профилактики и лечения; организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика	Провести обследование и оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить планы дополнительных методов обследования, оценить эффективность диспансерного наблюдения	Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
--	-------	---	---	---	---	---

	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X 	<p>патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)</p>	<p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p>	<p>методами общеклинических обследований; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	------	--	---	--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц (144 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	о б ъ е м в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	9		
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66			
Лекции (Л)	0,39	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42		
Промежуточная аттестация					
экзамен	1	36	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	4	144	144		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.
2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Кишечные инфекции и инвазии: 1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз 2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллез, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Инфекции дыхательных путей: 1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, легионеллез, герпесвирусные инфекции 2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)

4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Кровяные инфекции: 1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧ-инфекция 2. антропозоонозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы
5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Инфекции наружных покровов: 1. антропонозы – рожа 2. антропозоонозы и зоонозы – сибирская язва, эризипелоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз